

## CHARAKTERISTIKA

# 6. Mateřská škola

je odloučeným pracovištěm Právního subjektu ZŠ TG Masaryka a MŠ,  
Čelakovského 24, Písek

**MOTTO:**            **Jaro, léto, podzim, zima v naší školce je to prima.**  
                         **Jedna, dvě, tři, čtyři, pět, poznáváme ten náš svět.**

Mateřská škola je umístěna ve starší zástavbě v klidném prostředí Václavského předměstí v blízkosti lesa, řeky Otavy a polí.

Budova je jednopatrová, byla postavena v roce 1901, jako rodinný dům. V roce 1949 zde byla zřízena mateřská škola se zahradou.

V přízemí se nachází přípravná jídel, jídelna, toalety s umývárnou a šatna dětí, v patře jsou dvě třídy, které děti využívají po celý den pobytu v MŠ a toalety s umývárnou.

Vybavení hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku, je průběžně obnovováno.

Součástí školy je zahrada se zastíněným pískovištěm, skluzavkou, zahradními hrazdami a dřevěným domečkem s obchůdkem.

**MŠ je jednotřídní rodinného typu s kapacitou 28 dětí**, která nabízí přirozené sociální prostředí podporující respekt k ostatním a učí toleranci.

**Školní vzdělávací program pro naši MŠ :,, KDYŽ SI HRAJEME, UČÍME SE ŽÍT“**

Je zpracován v souladu s rámcovými cíly(záměry) dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělání a je uspořádán do pěti integrovaných bloků.

Vzdělávání dětí v mateřské škole realizujeme prostřednictvím třídního plánu, který je zpracován v návaznosti na ŠVP.

### **Integrované bloky ŠVP:**

- **Pojď si s námi hrát**
- **Všechny barvy podzimu, chci si schovat na zimu**
- **Paní zima jede**
- **Vítej slunce mezi nás**
- **Už to také dovedu**

Integrované bloky navazují na výchovu v rodině, vycházíme ze životní situace dítěte, ročních období, ze světa kolem nás, lidových tradic, přičemž respektujeme potřeby dítěte, možnosti, věkové a individuální zvláštnosti.

Při všech vzdělávacích činnostech jsou sledovány všechny oblasti, ve kterých je dítě rozvíjeno: fyzická, psychická, morální, sociální, estetická, jazyková, literární atd.

Děti jsou vedeny k samostatnosti v rozhodování a řešení situací, které během dne nastávají.

### **Náš cíl:**

- Pomáhat dětem při přechodu z intimní skupiny rodiny do širší společnosti.
- Podporovat lásku k rodině, přírodě a k celému okolnímu světu.
- Probouzet dětskou zvědavost a dovést děti k aktivitě, tvořivosti a touze po poznávání.
- Přispívat k všestrannému rozvoji dětí s přihlédnutím k jejich individualitě.
- Podporovat děti, aby navazovaly nová kamarádství.
- Učit děti být přátelské a ohleduplné, a aby je těšil pocit sounáležitosti k určité skupině a prostředí.

- Naučit děti být samostatnými a odpovědnými za svá rozhodnutí a za své činy.
- Dobře připravit děti na docházku do ZŠ a dalšího života.
- Dát dětem pocit bezpečí a důvěry.
- Chceme radostné, pohodové a šťastné děti.

Všechny pracovnice školy se snaží vytvářet pro děti takové prostředí, aby děti byly po celý den v nejlepší pohodě. Velmi důležitým prvkem je úzká spolupráce s rodiči. U nově příchozích dětí může probíhat adaptace dle dohody. Důraz klademe na podnětné prostředí, které děti obklopuje. Odpovídá tomu prostředí tříd i celé školy. Společně se na tom podílejí děti i učitelky svými výtvarnými pracemi.

#### **NAŠE NABÍDKA:**

- Zajišťujeme dětem prostředí blízké rodině
- Děti nejsou zatěžovány sledováním televize a počítače
- Je zajištěna pravidelná kontrola a péče logopeda
- Zdravé pískání( hra na flétničku)
- Předplavecký výcvik
- Návštěva Dopravního hřiště
- Kulturní akce a vystoupení přímo v MŠ
- Anglický jazyk dle zájmu rodičů a za úplaty rodičů
- Oslava svátků, seznamování s lidovými tradicemi
- Ekoprogramy
- Zdravotně zaměřené programy
- Výlet za poznáním
- Návštěvy kulturních akcí, výstav
- Školička pro Koťátka – adaptační program pro budoucí předškolák
- Dobrovolná účast předškolních dětí ve „Veselé školičce“  
v ZŠ T.G.Masaryka – zvykání na školní prostředí