PŘIŠLO JARO

CÍL: chápat změny přírody s příchodem jara, naučit se znaky jara

Březnové slunce svítí
na první jarní kvítí.
Sněženka a bledule je
zima v čase minulém.

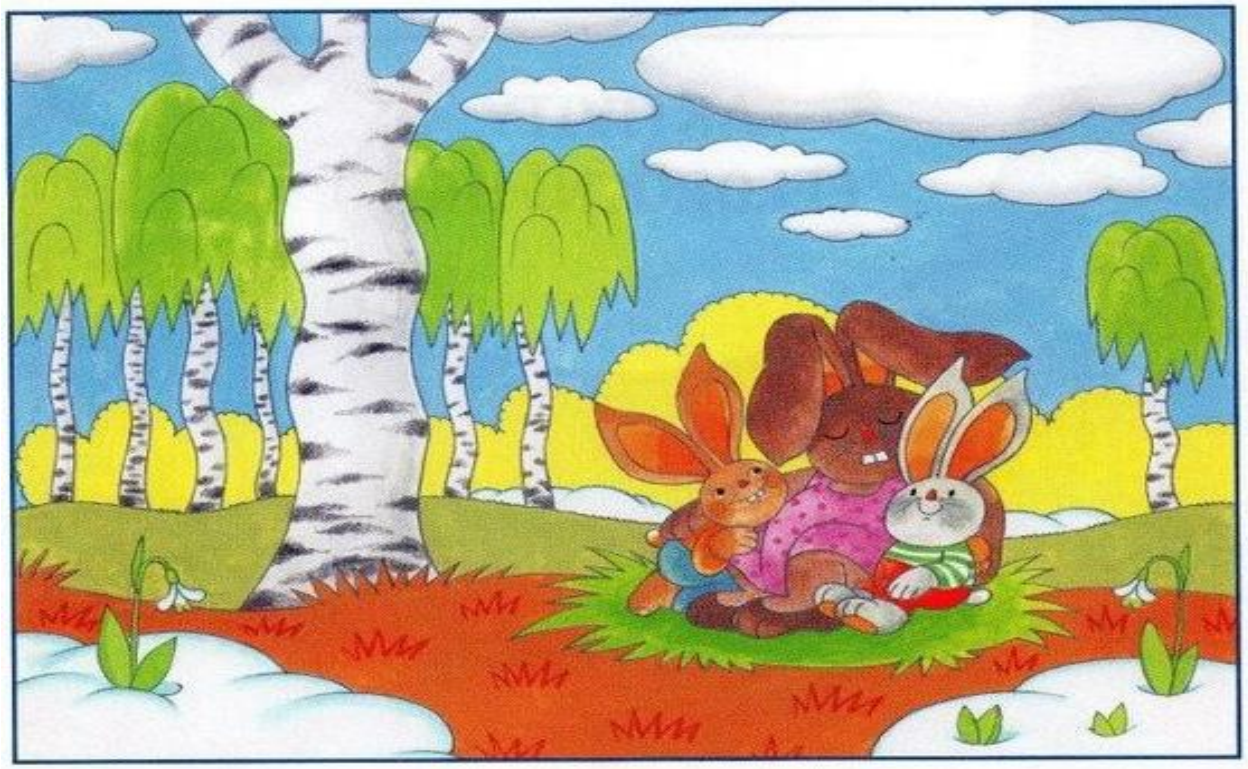
V březnu přicházejí na svět zajíčci „březňáčci". Snad oni dali jméno třetímu měsíci v roce. Nebo to mohla být bříza, strom s bílou kůrou, který brzy na jaře nahazuje pupeny a zelené lístečky. V každém případě je jaro za dveřmi, i když třeba jen podle kalendáře. Ještě pořád může sněžit, mrznout a ledovat. Jenomže zima už má namále. V každém případě brzy skončí.

Jako poslové jara se k nám vracejí vlaštovky. Obydlují stejná hnízda, která si zbudovaly v minulých letech. Příroda se začíná probouzet z dlouhého zimního spánku. Třeba i pod sněhem se na svět dere první jarní kvítí.

Dokud vlaštověnka nezašveholí, jaro nebude.
Tak poslouchejte, kdy se poprvé ozve vlaštovčí křik.

Vlaštovice – jara svíce. Bude to tak?

Březnové slunce má krátké ruce a dlouhý kabát. Ale brzy už, brzičko ho odloží.



ČTENÁŘSKÁ PREGRAMOTNOST:

- Vypravuj souvisle podle obrázku
- Poslechni si čtený text a odpovídej na otázky (Kdo se rodí v březnu? Podle čeho může mít březen název? Jaké počasí se může ještě objevit? Kdo se k nám vrací do svých hnízd? Které kytičky vylézají i pod sněhem?)

Opakování:

ČAS – HODINY:

- Kolik je hodin na obrázku? Co v danou denní hodinu děláš? Vypravuj.
- Která doba patří do ***dopoledne***, který čas do ***odpoledne*** a který čas určuje ***večer***?
- V kolik hodin ***snídáš, obědváš, večeříš***?
- V kolik hodin jdeš spát?

PONDĚLÍ:

CHARAKTERISTICKÉ ZNAKY JARA:

- Den se prodlužuje, noc se zkracuje.
- Počasí - sluníčko více hřeje, často prší.
- Kvetou sněženky a bledule (bílé jako sníh, často vylézají i z posledního sněhu).
- Loučíme se se zimou, vynášíme Moranu.
- Mění se zimní čas na letní.
- Vracejí se ptáci z teplých krajin.
- Ozývá se zpěv ptáků.
- Na stromech se začínají tvořit pupeny a vyrůstají zelené lístečky.
- **21. března** začíná oficiálně **1. jarní den**.

JARO - do jara patří měsíce – **březen, duben, květen**

Co se děje v přírodě? Na jaře se příroda probouzí po zimním spánku, zvířátkům se rodí mláďata, přilétají ptáci z dalekých krajů, kam odlétli před zimou, v trávě najdeme první broučky, mouchy a včely, venku poletují motýlci, tráva se zelená na zahradách i na loukách, zelenají se pole, po zimním období se do přírody vrací pestré barvy, zvuky a ptačí zpěv.

Na louce a záhonech můžeme **v březnu** obdivovat první květiny – sněženky, bledule a petrklíče. Petrklíč *odemyká* jaru zem. **V dubnu** se často střídá počasí, chvíli sněží, prší a potom svítí sluníčko – je to aprílové počasí. Kvetou tulipány, narcisky. **V květnu** začínají kvést stromy, všude je spousty světla, tepla a vůní.

SLUNÍČKOVÝ DEN:

První jarní den míváme ve školce ***sluníčkový*** - oblékneme si žluté tričko, abychom přivolaly sluníčko, zacvičíme si, namalujeme sluníčko a vyrobíme ***Moranu.*** Tak si doma udělejte *sluníčkový* den.

Vynášení zimy a **vítání jara:** Zimu – Moranu vyrábíme ze slámy nebo pečiva – potrava pro ryby a kachny. Jde o figuru oblečenou v ženských šatech, známou pod jmény Morana, Morena, Mařena, Smrtka, která znázorňuje Zimu. Hozením do vody se loučíme se Zimou a přivoláváme Jaro:

Táhni zimo, táhni pryč,

nebo na tě vezmu bič.

Odtáhnu tě za vlasy,

za hory a za lesy.

Táhni zimo, táhni pryč,

jaru předáváme klíč.

VÝTVARKA:

Sluníčko: Pomůcky: čtvrtka, vodové (temperové) barvy, štětec

- Na čtvrtku namalujeme kruh – sluníčko
- Vybarvíme žlutou barvou nebo vystřihneme z barevné čtvrtky
- Dokreslíme oči, nos a usměvavou pusu
- Paprsky můžeme tvořit obtisky dlaní nebo tvoříme z proužků papíru a lepíme po obvodu

Morana: Pomůcky: vrbové proutky, provázek, barevný papír, odstřižky látky, mašli

- Ze slabších proutků vytvarujeme kruh a svážeme – po stranách vytvoříme culíky a převážeme mašlí
- Z dalších proutků uděláme metličku, na kterou navážeme vajíčka z barevného papíru
- V horní části metličky přivážeme silnější klacík (ruce) a přivážeme hlavu
- Moraně z látkového odstřižku uděláme šaty

Tv: Pozdrav slunci

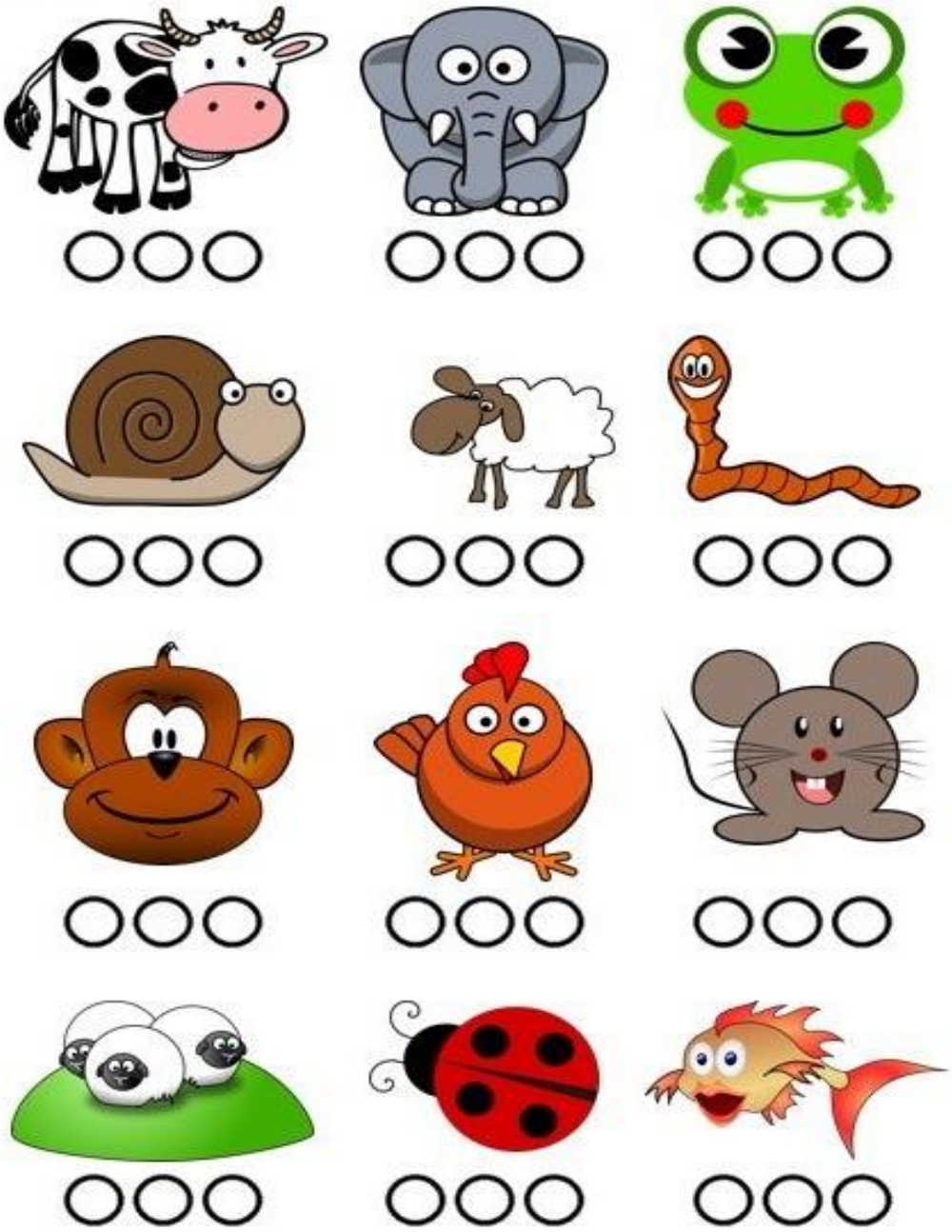
- Napodobujeme jednotlivé pozice na obrázku
- Výchozí pozice 1. stoj vzpřímený
- 2. Zdvihneme natažené ruce nad hlavu
- 3. předklon, dlaněmi se dotýkáme podlahy
- 4. leh do kliku
- 5. pokrčíme nohy v kolenou
- 6. leh na podlaze, zvedneme trup, ruce natažené
- 7. vytvoříme most, ruce i nohy natažené, nepokrčujeme
- 8. přitáhneme hlavu ke kolenům, jsme v pase ohnutí
- 9. rukama se chytneme za kotníky, trup i hlava v pravém úhlu
- 10. stoj vzpřímený, ruce natažené nad hlavou

PROCVIČOVÁNÍ:

- Počet slabik ve slovech
- Kolik slov je jednoslabičných?
- Kolik slov má 3 slabiky?

ZVÍŘÁTKA - SLABIKUJ a POČÍTEJ

Zapiš počet slabik



ÚTERÝ:

Básnička:

VOLÁME JARO

Pojďme děti, pojďme spolu,

Vyženeme zimu z domu!

Zavoláme na jaro,

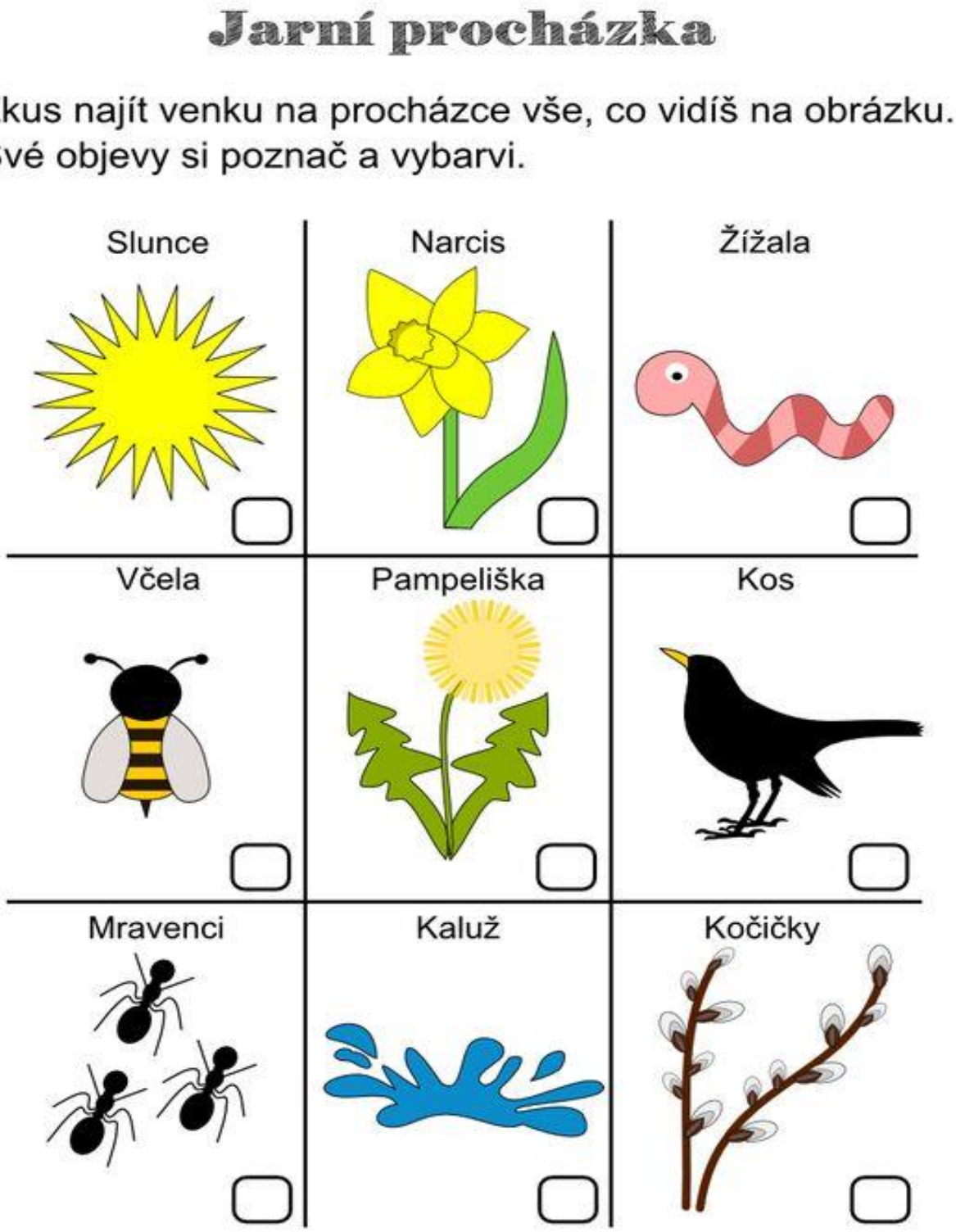
Aby se už chystalo.

2. Zimo - tys tu dlouho byla,
sněhu, mrazu nadělila.
Sněhuláci roztáli,
jaro někde zahálí...

3. Vzduch je zjara trochu jiný,
lístečky se klubou z hlíny.
Větřík nám den provoní,
jako loni, předloni.

Vycházka:

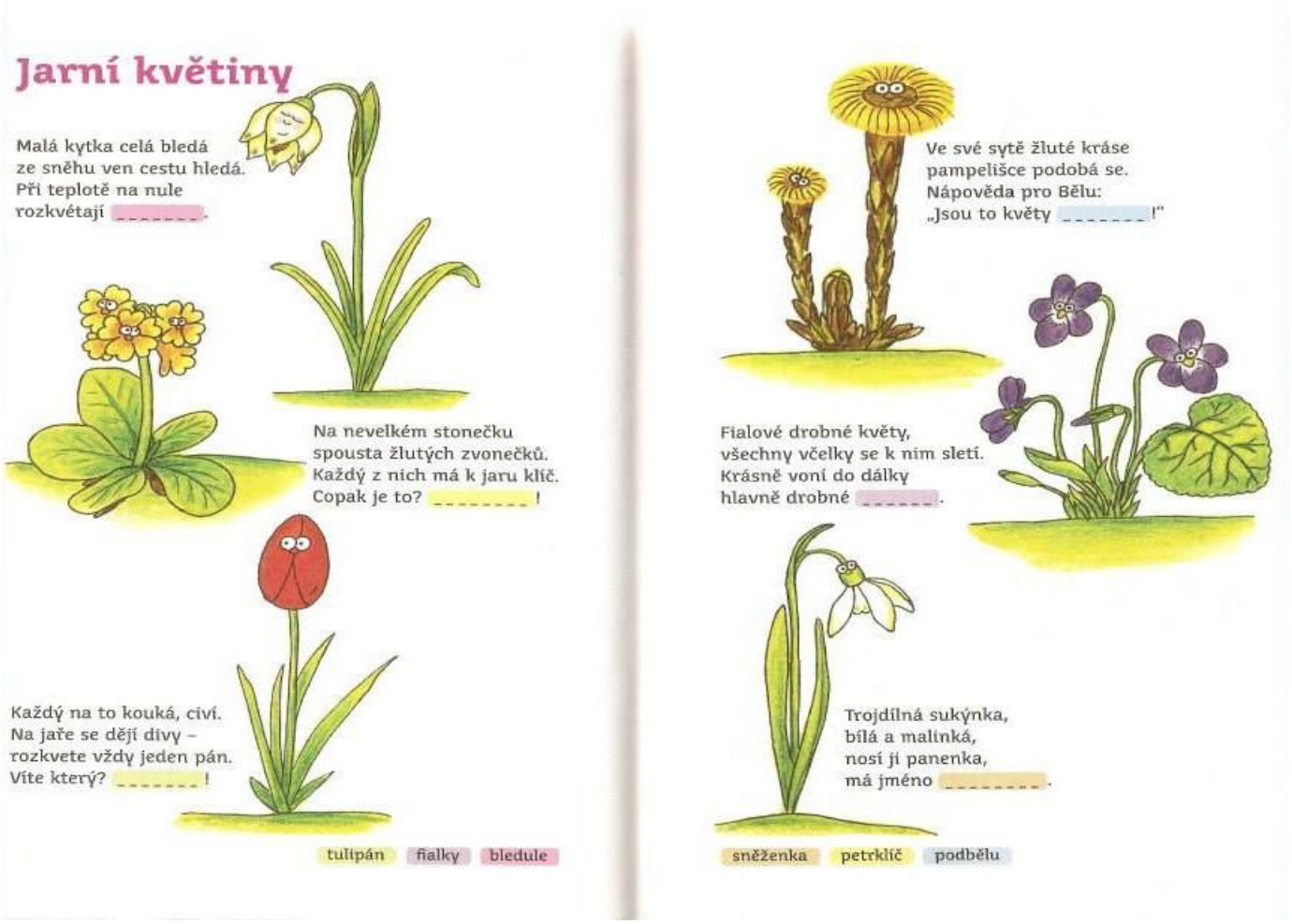
Všímáme si přírody, při procházce si zahraj na *detektiva* a hledej podle obrázků. Vybarvi políčko toho, co jsi našel/a. Pojmenuj vše na obrázku.



Jarní hledací hra pro děti, která je zabaví a naučí je dívat se a pozorovat okolí. Jde o cvičení pozornosti. O hledaných věcech si na procházce povídáme a doplňujeme si informace. V jarní hledací hře budeme hledat a odpovídat na otázky:

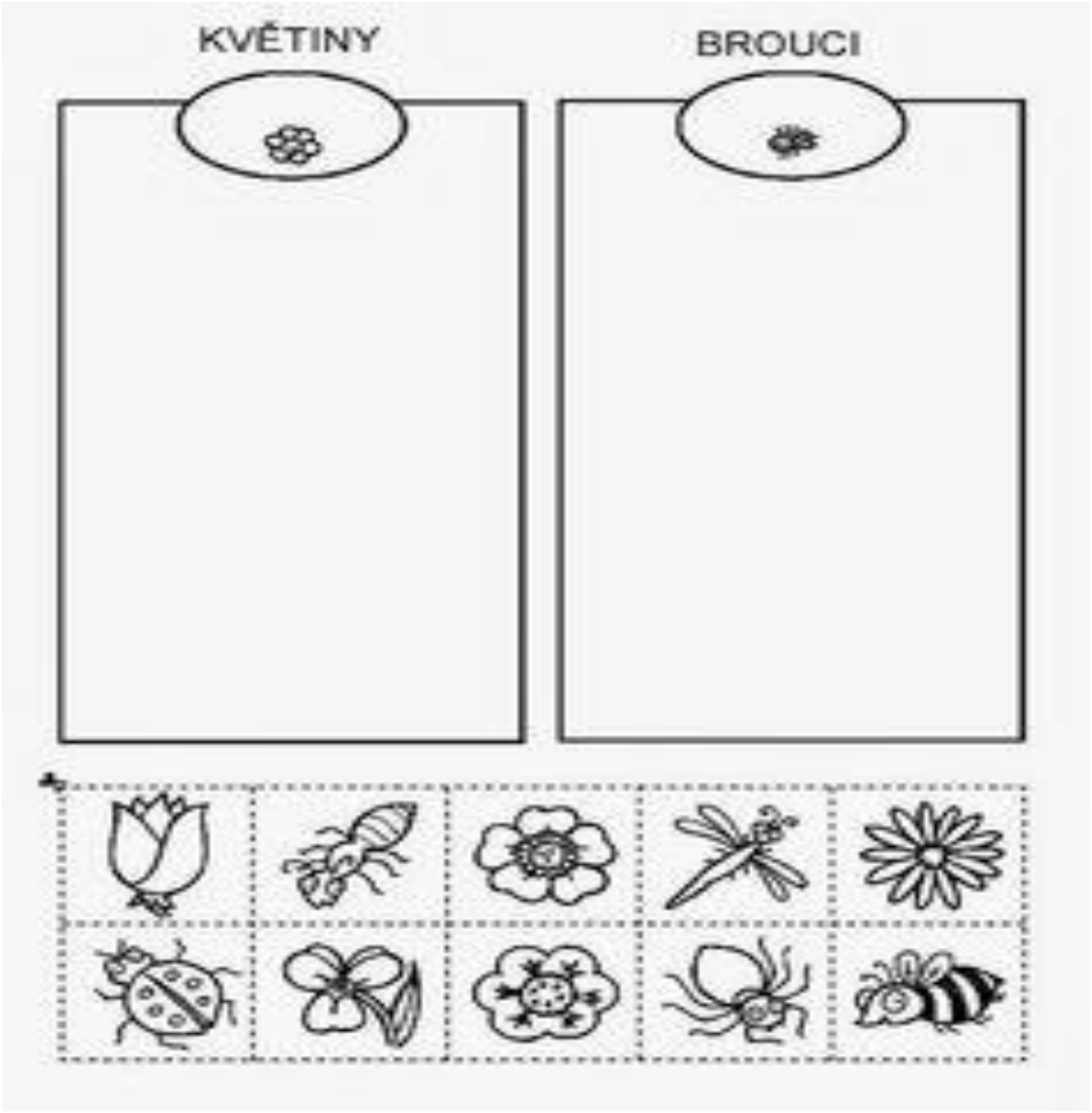
- Kosa – *jakou barvu má kos? Jakou barvu má jeho zobák? Má kos peří nebo srst? Létá?*
- Včelu – *Co nám dává včela? Je to pták nebo hmyz? Jak se pohybuje?*
- Narcis – *Jakou barvu má narcis? Je to strom nebo květina?*
- Kalužˇ – *Co je to kaluž? Jak kaluž vzniká?*
- Kočičky (větvičky) – *Na čem kočičky rostou?*
- Pampelišku – *Jakou barvu má květ pampelišky? Co vznikne po odkvětu?*
- Mravence – *Co si staví mravenci? Jakou barvu mravenci mají?*
- Žížalu - *Kde budeme hledat žížalu, na stromku, v řece, na zemi, na nebi? Co tam žížala dělá? Můžeme si žížalu vzít do ruky?*

Jarní hádanky:



PL: matematická pregramotnost

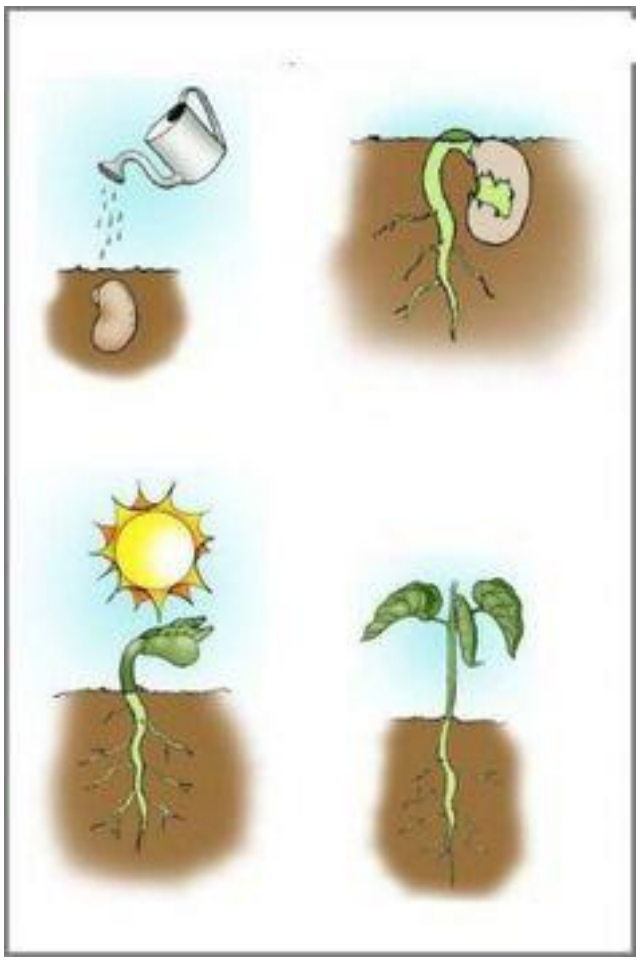
- Spočítej, kolik je květin a kolik brouků
- Čeho je více, méně, stejně?
- Dokážeš pojmenovat hmyz v pracovním listu?



ROZUMOVÁ VÝCHOVA:

Jak roste rostlina?

- Semínko zasejeme do půdy.
- Ke klíčení semínko potřebuje vodu.
- Začne klíčit, vytváří se kořen.
- Začíná se vytvářet stonek, který roste vzhůru.
- Vzniká rostlina, která potřebuje vodu a slunce.
- Na stonku se začnou tvořit listy.



STŘEDA:

Čtenářská a matematická pregramotnost:

- Co vše vidíš na obrázku 1? (*přílet ptactva, vynášení Morany, Velikonoce, jarní květiny – narcis, tulipány, kočičky …*)
- Souvisle vypravuj.
- Spočítej mraky, ptáky, děti, kuřátka, květiny, vajíčka.

Obr. 1

- Vypravuj podle obrázku 2 (*tání sněhu, postřik stromů na zahradě, hnojení pole, přílet ptáků, jarní květiny – petrklíč, sněženky, bledule, fialky*, …)
- Kolik je na záhonu petrklíčů, kolik bledulek, sněženek a fialek?
- Kolik je jarních květin celkem?
- Kde si staví čáp hnízdo?

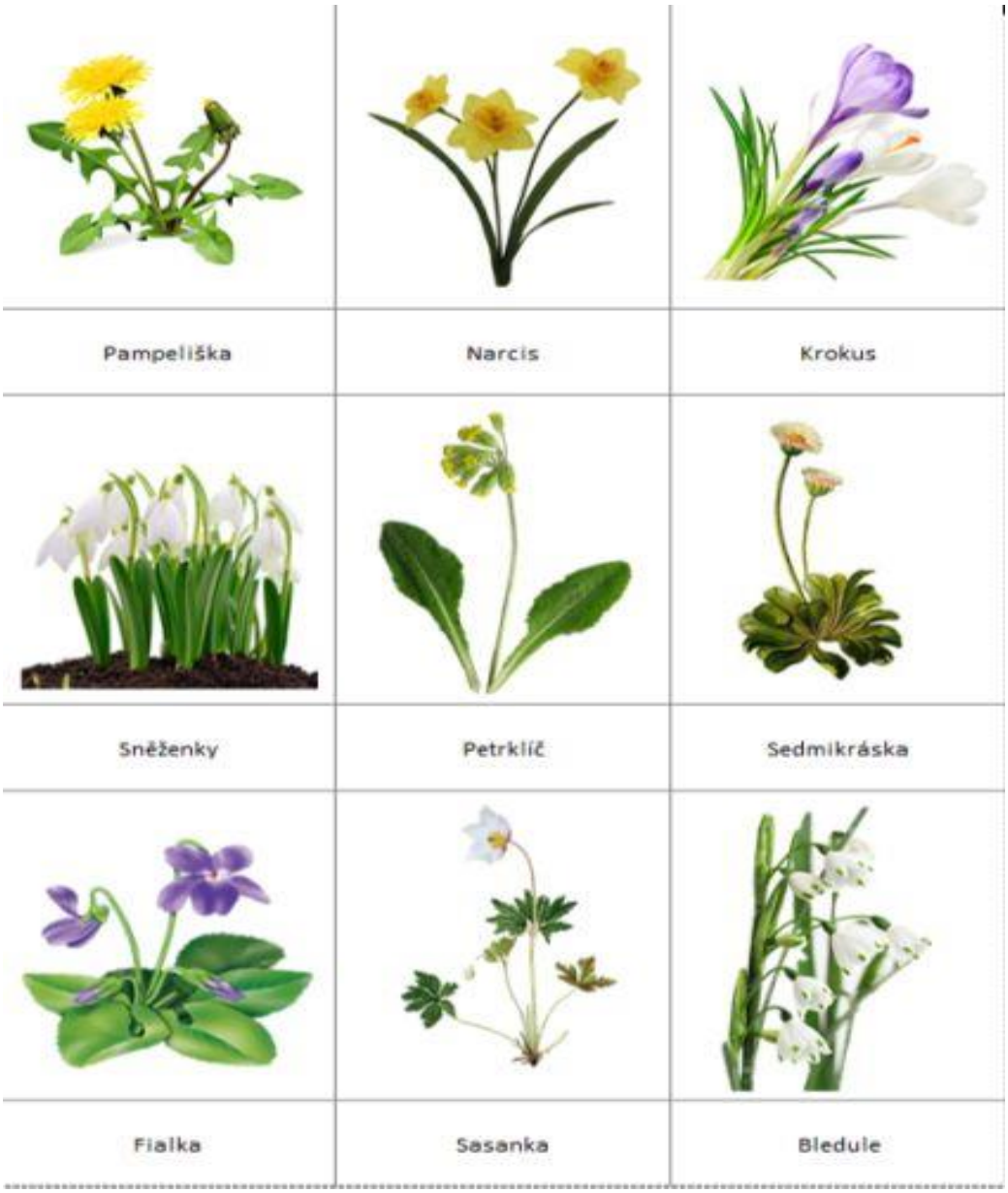
Obr. 2

ROZUMOVÁ VÝCHOVA:

Seznámení s jarními květinami:

Pomůcky: přiložené obrázky

- Vytleskávání počtu slabik v názvu květiny (pampeliška, narcis, krokus, sněženka, petrklíč, sedmikráska, fialka, sasanka, bledule)
- Děti seznámíme s názvy vyobrazených květin



Zajímavosti o květinách:

- **Pampeliška** – žlutý květ, po odkvětu bílé chmýří, z květů se dělá med, listy jsou hořké, ze stvolu vytéká mléko …,
- **Narcis –** žlutý květ, bílý, je chráněný, váže se k němu pověst, ve které se mladík řeckého původu jménem Narcissus zamiloval sám do sebe a byl za to potrestán? Byl proměněn ve žlutý květ narcisu.
- **Krokus** - kvete na jaře ihned poté, co sleze sníh nebo rozmrzne půda, má plno barev (žlutý, modrý, fialový, bílý květ)
- **Sněženka** – bílý květ, název od sněhu, vylézá i pod sněhem, drobný květ
- **Petrklíč** – žlutý květ**,** posel jara, má velkou hojivou moc. Pomáhá při onemocnění dýchacích cest a tiší záněty. Jde o chráněnou bylinku
- **Sedmikráska** – drobný bílý květ s růžovými okraji, léčivá bylinka
- **Fialka** – je hodně voňavá, květ má barvu modrou až fialovou, některé druhy i bílou, je léčivá
- **Sasanka** – je více druhů i barev, u nás nejznámější sasanka bílá, najdeme v lesích
- **Bledule** - vykvétají společně se sněženkami na konci zimy až začátku jara volně v přírodě, ale i na zahrádkách. Květy jsou mrazuvzdorné, kvetou i na sněhu. Bledule na rozdíl od sněženek déle kvetou a voní. Květ mají širší se žlutými skvrnkami

POHÁDKOVÉ HÁDANKY:

- Hádanky jsou rýmované
- Doplň správné slovo pohádkové bytosti do rýmu

<u>VÝTVARKA:</u>

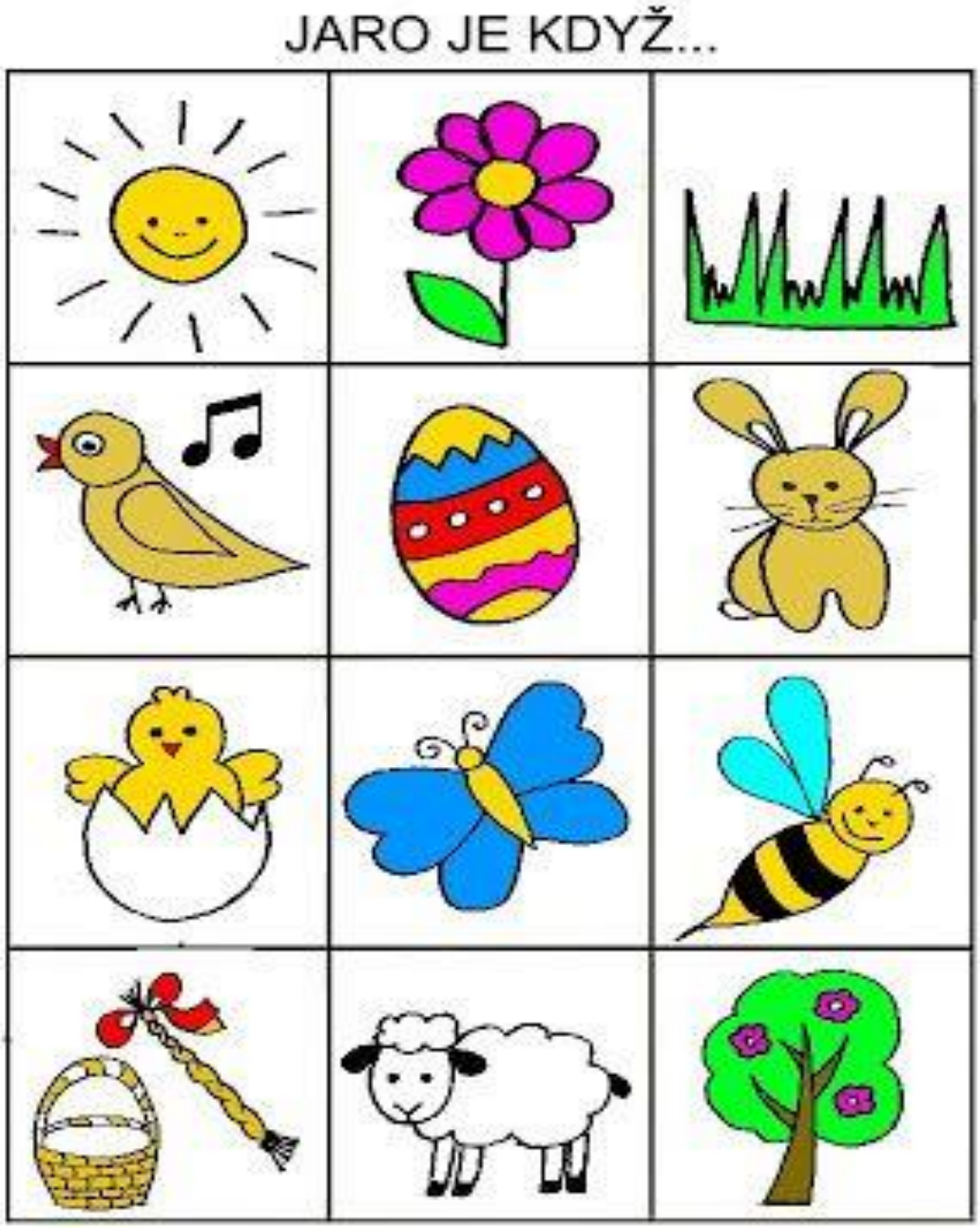
Jarní klíč

- Pomůcky: čtvrtka, odstřižky z časopisu nebo pestré látky, lepidlo, vodové barvy.
- Ze čtvrtky vystřihneme tvar klíče (předkreslíme tužkou, děti vystřihnou).
- **1. varianta** - klíč děti polepují odstřižky z barevného papíru, časopisu, látky.
- **2. varianta** – klíč polepovat muchláží z krepového papíru žluté barvy.
- Ke klíči namalovat tulipán.

ČTVRTEK:

Rozvoj vyjadřovacích schopností

- Doplňuj větu – ***Jaro je, když*** *svítí sluníčko.* ***Jaro je, když*** *kvetou květiny.* ***Jaro je, když*** *se tráva zelená. ...*
- Co máš na jaru nejraději



Procvičujeme počet slabik ve slově:

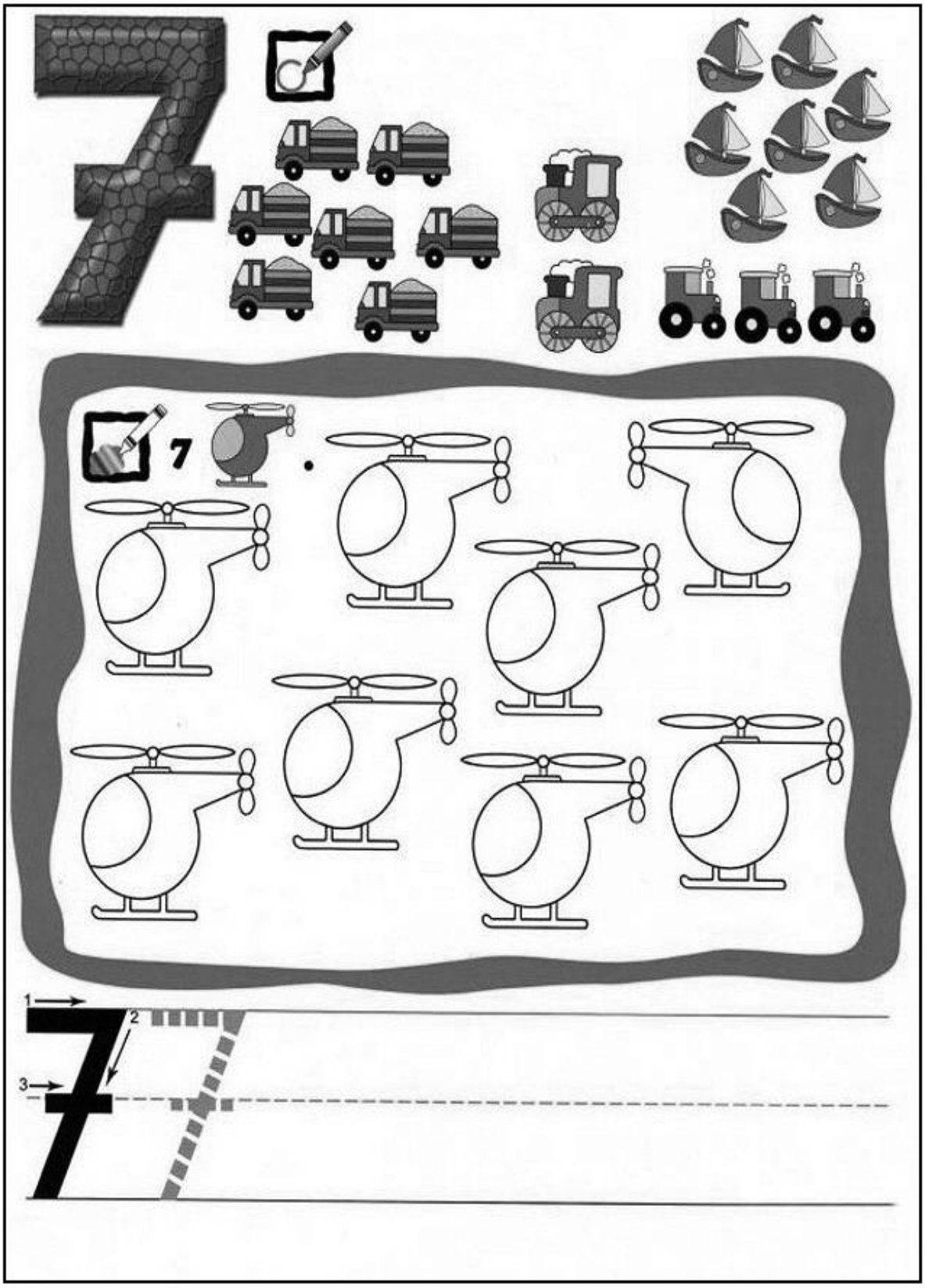
- Vytleskáme slabiky a zaznamenáme puntíky do řádky pod slovem
- Spočítáme počet slabik
- Které slovo má nejvíce slabik?
- Která slova jsou jednoslabičná?

TV:

- Střídavě v podřepu přeskakujeme z pravé nohy na levou 10x
- Podřep, s výskokem vyskakujeme do stoje vzpřímeného a zpět do podřepu 8x
- Uděláme 6 kliků
- Zaskáčeme kašpárka
- Uděláme 6 sklapovaček

MATEMATICKÁ PREGRAMOTNOST:

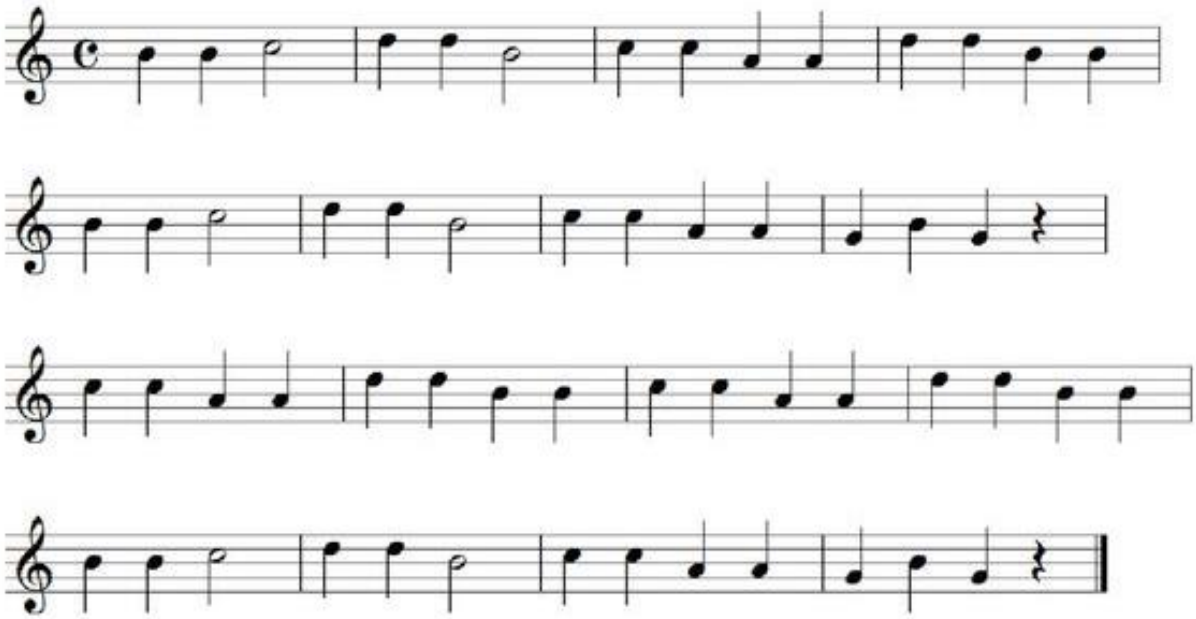
- Nácvik psaní číslice **7**
- V horní části pracovního listu vybarvi předměty s množstvím 7
- Vybarvi 7 vrtulníků
- V řádce obtáhni několikrát předepsané číslice a pokračuj psaním číslice 7 do konce řádky



i-creative.cz

HV:

TRAVIČKA ZELENÁ



TRAVIČKA ZELENÁ, TO JE MOJE POTĚŠENÍ,
TRAVIČKA ZELENÁ, TO JE MOJE PEŘINA.

KDYŽ SI SMYSLÍM, NA NI SEDNU,
KDYŽ SI SMYSLÍM, NA NI LEHNU,

TRAVIČKA ZELENÁ, TO JE MOJE PEŘINA.

PÁTEK:

POHÁDKA:

- Soustředěně poslouchej pohádku.
- Podle kterých kytiček má jméno Sněženková víla? Jakou barvu měly její šaty?
- Jakou barvu mají květy sněženek?
- Které víly s ní kamarádily, po kterých květinách měly jména?
- Jakou barvu šatů si vzala na sebe Sněženková víla a co se stalo se sněženkami?
- Oblékla si Sněženková víla opět bílé šaty?

Sněženková víla

Sněženková víla byla jarní víla, která vládla všem sněženkám. Díky ní tyto jarní květinky zdobí zahrádky ještě před tím, než roztaje poslední sníh. Sněženková víla nosila krásné bílé šaty, ale přesto s nimi nebyla spokojená.

„Všechny ostatní jarní květinové víly mají šaty krásně barevné. Jen já musím nosit obyčejné bílé," vzdychala.

Marně se ji její kamarádky, Narcisová a Krokusová víla, snažily přesvědčit, že její šaty jsou nádherné.

„Žádná z nás nemá tak čisté a skvostné šaty jako ty. Jsou krásně bílé jako čerstvě napadaný sníh," ujišťovala ji Narcisová víla. „Jenže na sněhu vůbec nejsou vidět. Kdo si všimne sněženek, když sníh ještě neroztál?" mračila se Sněženková víla. „To tvé žluté šaty na sněhu krásně září."

„Ale tvoje šaty jsou tak půvabné. Bílé šaty mívají nevěsty a ty jsou vždy nádherné," přidala se Krokusová víla. „Tak si je vezmu, až se budu vdávat," dupla si nožkou Sněženková víla. „Teď chci mít šaty barevné jako máte vy."

„Ale ty si nemůžeš šaty převléknout," vyděsily se ostatní víly. „Jsi Sněženková víla, pokud nebudeš jako sněženka vypadat, nemůžou sněženky na jaře kvést."

Sněženkové víle to bylo jedno. Proč zrovna ona by měla mít nezajímavé bílé šatičky? Odlétla od svých kamarádek a začala se rozhlížet po nových šatech. Moc se jí líbí ty žluté, jako má víla Narciska. Dolétla mezi narcisky a domluvila se s nimi, že si od nich jedny šaty vypůjčí. Převlékla se a odlétla pryč.

Mezitím k narciskám dolétly její kamarádky a našly na zemi pohozené sněženkové šaty. Víly se lekly. Musí vílu Sněženku co nejdříve najít. Když nebude Sněženková víla ve svých šatech, zmizí sněženky ze všech zahrádek a trávníků.

Rozlétly se každá jiným směrem. Víla Narciska k lesu, víla Krokuska k městu. Víla Narciska po cestě letěla kolem zahrádek. Zastavila se a rozhlédla. Ráno tu ještě kvetly sněženky. Teď už po nich nebylo ani památky. Všechny sněženky ze zahrádek zmizely.

Víla Krokuska letěla kolem školky. Děti se zrovna vracely z procházky a byly nějaké smutné. Paní učitelky kroutily hlavami. Vydaly se s dětmi na procházku prohlédnout si jarní kytičky, ale nenašly ani jednu sněženku. Vůbec neví, jak je to možné.

Krokusová víla se otočila a letěla k lesu. Takhle to nepůjde. Musí spojit síly a co nejdříve najít Sněženkovou vílu. Za chvilku dohnala vílu Narcisku. Pořád ještě zamyšleně koukala přes ploty zahrádek. Víla Krokuska jí řekla, co právě zjistila u školky.

Víly přemýšlely, co dál. Najednou uslyšely slabounký pláč. Vydaly se tím směrem a našly pod větvičkou keře plakat Sněženkovou vílu.

„Pročpak tady tak sedíš a pláčeš?“ pohladily ji po vláskách. Víla zvedla uplakaná očka a vzlykla: „Když já jsem tak chtěla mít krásné žluté šaty, jako máš ty, Narcisko. Jenže teď je mám a na žádné zahrádce už nekvete ani jedna sněženka. Co tomu řeknou ostatní květinové víly? A co tomu řeknou děti, když se budou chtít se svými rodiči podívat na sněženky a žádné nenajdou? Sněženky přece jsou tak krásné kytičky s květy bílými jako čerstvě napadaný sníh nebo jako půvabné šaty nevěsty. “

Víly se na sebe podívaly. „Takže už ti nevadí, že bys nosila obyčejné bílé šatičky?“

„Ale vůbec ne. Chtěla jsem zářivé šaty, jako máte vy dvě, ale vůbec jsem si neuvědomila, že bílá barva je také důležitá. A bez bílé barvy by žádná sněženka nebyla sněženkou.“

„No, naštěstí se to dá snadno vyřešit,“ usmála se Krokusová víla a vytáhla sněženkové šaty, které vzala s sebou.

„Vy jste mi je přinesly?“ rozzářila se Sněženková víla a hned se do svých šatů převlékla. Zatočila se dokola a vzlétla. Rozletěla se nad okolní zahrádky, trávníky i parky. Všude zase kvetly sněženky. A mezi narciskami, krokusy a ostatními kytičkami jim to náramně slušelo.

<u>VÝTVARKA</u>:

Tulipány – tisk bramborovým tiskátkem

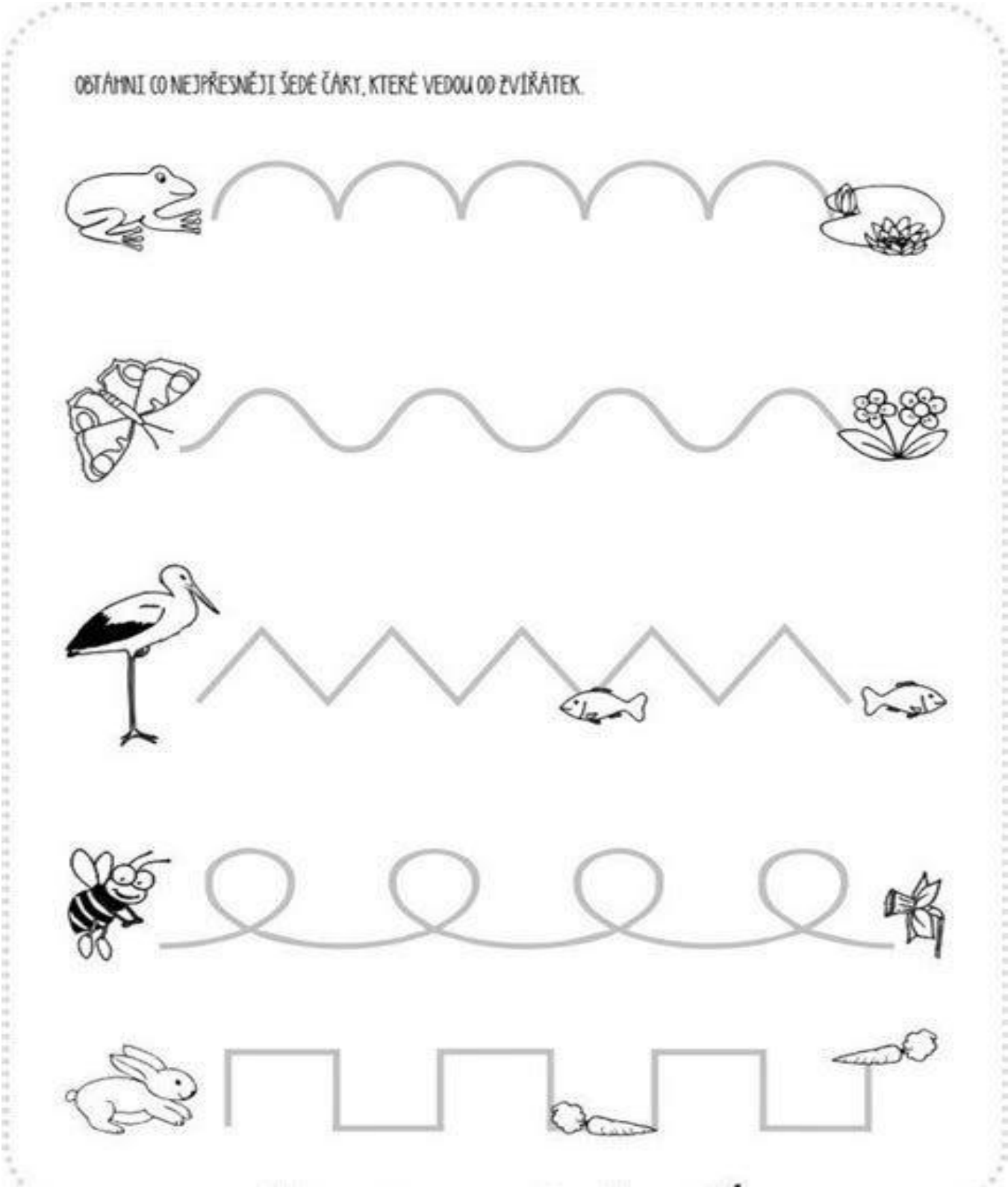
Pomůcky: 2 brambory, temperové barvy, štětec, čtvrtku

- Brambory rozpůlíme a vyřízneme podle vzoru *zuby*
- Každou polovinu natřeme na řezné straně temperovou barvou (každou polovinu jinou)
- Na čtvrtku obtiskneme bramborovým tiskátkem květ tulipánu
- Domalujeme zelenou barvou stonek a 2 listy

PRACOVNÍ LIST – GRAFOMOTORIKA:

- Každou čáru obtáhni několikrát jedním tahem podle diktátu barev;

- Žába - *zelená*, motýl - *červená*, čáp – *modrá,* včela – *žlutá*, zajíc – *oranžová*
- Obrázky vybarvi



PRACOVNÍ LIST:

- Spočítej jednotlivé předměty.
- Počet zapiš do políček jednotlivých předmětů.
- Pojmenuj vyobrazené předměty.

JARNÍ HLEDACÍ HRA

TV:

- Protažení těla