



Výroční zpráva

Školní rok 23/24

Základní škola T.G. Masaryka

a

**Mateřská škola Písek,
Čelakovského 24**

Vypracoval: Mgr. Jiří Kothánek
ředitel školy

Schváleno školskou radou:

Dne:

Podpis předsedy ŠR:

Obsah:

1. Základní údaje	2
2. Charakteristika školy	3
3. Pracovníci školy	3
3.1. Personální zabezpečení činnosti školy	3
3.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	3
4. Vzdělávání	4
4.1. Naplňování cílů ŠVP a výsledky vzdělávání žáků	4
4.2. Zápis k povinné školní docházce	6
4.3. Školní poradenské pracoviště	6
4.4. Prevence sociálně patologických jevů	7
4.5. Žáci se SVP, nadaní, poskytování jazykové přípravy	8
5. Aktivity školy, žáků, dětí	8
5.1. Aktivity žáků ZŠ	8
5.2. Aktivity dětí MŠ	9
5.3. Volnočasové aktivity	9
5.4. Školní ekoparlament	10
6. Presentace školy na veřejnosti	10
7. Sponzoring, granty, apod.	10
8. Kontrolní činnost	11
9. Poskytování informací podle zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	12
10. Hospodaření školy	12

1. Základní údaje

Název školy: ZŠ T.G. Masaryka a Mateřská škola Písek, Čelakovského 24

Adresa školy: Čelakovského 24, 397 01 Písek

Ředitel: Mgr. Jiří Kothánek

Zástupkyně ředitele:

pro 2. stupeň Mgr. Marta Bakalová (statutární zástupkyně)

pro 1. stupeň Mgr. Marcela Štěpánová

Kontakty:

telefon: 380 425 341

e-mail: info@tgmpisek.cz internet: www.zstgmpisek.cz

Zřizovatel: Město Písek, Velké náměstí 114, Písek 397 19

Vzdělávací program:

ŠVP pro ZV „Chceme a dokážeme“, platný od 1.9.2023

Školská rada:

Za zřizovatele: Ing. Andrea Klimešová

Mgr. Miloslav Machač

Za zákonné zástupce: Ing., Bc. Martin Červenka (předseda ŠR)

Ing. Lenka Peklová

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Pavel Kolář

Mgr. Ivana Skuhra

2. Charakteristika školy

Areál základní školy tvoří budovy 1. a 2. stupně, školní jídelny, školní družiny a šaten 1. stupně vzájemně spojenými koridory. Škola má k dispozici odborné učebny (např. jazyková, učebna a laboratoř přírodních věd, dílny, cvičný byt), 2 tělocvičny se sociálním zázemím a školní hřiště s umělým povrchem a žákovskou knihovnu. V klimaticky příznivých měsících využívá při vzdělávání i prostor školní zahrady.

Základní škola umožňuje devítiletou školní docházku, kdy v každém ročníku je jedna třída se sportovním zaměřením. Spádovou oblastí školy je Václavské a Pražské Předměstí města Písku a obec Dobešice. Školu navštěvují i žáci z jiných obcí.

V sousedství základní školy se nachází park, sportoviště (tenisové centrum, zimní stadion, plavecký bazén, fotbalový a atletický areál) a rozlehlé parkoviště.

Základní škola sdružuje 3. mateřskou školu s vlastní kuchyní a 6. mateřskou školu s výdejnou.

Jsme opakovaně nositeli mezinárodního titulu Ekoškola.

V základní škole se k 30.06.2024 vzdělávalo 639 žáků (z toho 253 dívek) ve 26 třídách. Mateřské školy navštěvovalo celkem 133 dětí.

3. Pracovníci školy

3.1 Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023/24 škola evidovala celkem 114 pracovních poměrů.

ZŠ: 71 pedagogických a 21 nepedagogických

3. MŠ: 12 pedagogických a 6 nepedagogických

6. MŠ: 2 pedagogické a 2 nepedagogické

3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečnilo k těmto tématům: informatika, inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce; EVVO, současná česká literatura, poruchy autistického spektra, využití VR brýlí, efektivní hodnocení učitelů, efektivní hospitace, práce v učebně smartclass.

Nepedagogičtí zaměstnanci absolvovali další vzdělávání a školení k tématům: skladba jídelníčku z hlediska výživových norem, zdravější vaření ve ŠJ, vaření z multifunkční pánve, návrh nového výživového koše, roční zúčtování daní, účetní závěrka, změny v dohodách o provedení práce, nemocenské pojištění a běžné zaučení k aktualizaci počítačového software.

4. Vzdělávání

4.1 Naplňování cílů ŠVP a výsledky vzdělávání žáků

ŠVP školy je v souladu s RVP schváleným MŠMT a pedagogičtí zaměstnanci školy zařazují do výuky inovativní metody a formy vzdělávání žáků, které vedou k jejich aktivnímu zapojení ve vyučovacích hodinách.

Škola při plnění úkolů ve vzdělávání a výchově žáků spolupracuje se zřizovatelem.

Cíle našeho ŠVP naplňujeme a rozvíjíme, případně zjištěné nedostatky jsme připraveni co nejdříve napravit:

- nabízíme 2 tzv. druhé cizí jazyky, Aj žáky učíme již od 1. třídy, máme jazykovou učebnu, nabízíme jazykové kroužky,
- s pomocí Ekotýmu, ale i v běžné výuce a životě školy žáky vedeme k vyjádření a obhajování vlastního názoru, rozvoji ekologického cítění a ke zdravému životnímu stylu,
- žáky neučíme jen memorování dat, ale vedeme je ke znalostem a dovednostem, které dobře uplatní v celoživotním vzdělávání,
- učíme žáky objektivně hodnotit sebe i ostatní,
- podporujeme ve výuce, ve školní družině, v celoškolských projektových dnech a nabízených kroužcích hudební a estetické vnímání žáků, jejich manuální zručnost a pohybové nadání,
- vedeme žáky k týmové práci, vzájemné pomoci, uplatňujeme efektivní metody výuky,
- vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, v případě jejich porušení jim vysvětlujeme, proč je potřeba je ctít; při výchovném působení na žáky se snažíme o co nejvyšší spolupráci se zákonnými zástupci žáků,
- poskytujeme všeobecné a rovné vzdělání všem žákům, v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení integrujeme žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a pomáháme žákům s cizím státním občanstvím, odlišným mateřským jazykem,

- pomáháme s přípravou nadaných žáků na různé soutěže, poskytujeme jim podmínky pro jejich rozvoj.

Níže jsou uvedeny výsledky vzdělávání žáků, tabulka s údaji k 31.08.2024, tzn. ve 2. pololetí.

Ročník	Žáků			Prospěch			Chování		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. ročník	59	29	30	59	0	0	58	0	0
2. ročník	74	43	31	64	7	2	73	0	0
3. ročník	49	31	18	37	12	0	48	0	0
4. ročník	60	32	28	43	16	1	59	1	0
5. ročník	66	33	33	40	22	4	65	0	1
6. ročník	72	45	27	30	40	2	72	0	0
7. ročník	87	62	25	33	49	5	87	0	0
8. ročník	85	50	35	29	52	4	84	1	0
9. ročník	87	61	26	17	67	3	87	0	0

Z žáků, kteří neprospěli: 10 opakuje ročník,
5 postupuje dále (na daném stupni školy již propadli),
6 ukončilo základní vzdělávání.

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na střední školy:

- 7 žáků na gymnázium (2x 8 – leté, 1x 6 – leté, 4 x 4 – leté)
- 52 žáků na střední školu s maturitou (např. OA, SPŠ, SZeŠ)
- 34 žáků na SOU bez maturity

Úspěchy našich žáků v soutěžích a olympiádách:

- V celorepublikovém finále turnaje McDonald's Cup chlapci obsadili 7. místo z 16 týmů. Celkově se soutěže účastnilo přes 3000 týmů z různých škol postupně postupujících z okresních a krajských kol.
- Ve výtvarné soutěži „Moji evropské sousedé“ v kategorii mladší žáci 2. místo.
- 2. místo obsadili v krajském finále v minifotbale žáci 8.-9. tříd.
- V okresním kole dopravní soutěže mladých cyklistů družstvo starších zákyň a žáků obsadilo 2. místo.
- V kategorii ZŠ 3 v soutěži Požární ochrana očima dětí a mládeže 2. místo.
- V rámci Prácheňských přeborů branně bezpečnostní soutěže smíšených týmů 4. místo.

- Ve výtvarné soutěži NADĚJE na téma - Máme smysl pro humor, aneb všichni se rádi smějeme, v kategorii 5. - 6. třída 1. místo, v kategorii 7. - 9. třída 3. místo.
- V okresním kole turnaje ve vybíjené 5. tříd 2. místo.
- V okresním kole ve florbalu chlapci 8. až 9. tříd 1. místo.
- Žáci 6. až 7. tříd vyhráli divizní i krajské kolo školní futsalové ligy 7. tříd. V semifinálové části této ligy se umístili na 2. místě a postoupili do celorepublikového superfinále.
- V okresním kole v házené chlapci 6.-7. tříd obsadili 3. místo.
- V okresním kole olympiády z anglického jazyka (kategorie ZŠ II) 5. – 6. místo.
- V okresním kole matematické olympiády (kategorie Z5) 1. místo.
- V okresním kole dějepisné olympiády v kategorii 8. – 9. tříd 8. místo z 36 účastníků.
- V okresním kole Čeps cupu – florbal 4. – 5. tříd se chlapci umístili na 1. místě.
- V okresním kole matematické soutěže Pythagoriáda (kategorie 5. tříd) 1. - 2. a 6. místo.
- V okresním kole ve florbale chlapci 6.-7. tříd 2. místo.
- Ve výtvarné soutěži Adventní malování vystaveny práce našich žáků během adventu na Velkém náměstí v Písku.
- V okresním kole volejbalu chlapci i dívky obsadili 2. místo v kategorii 8. – 9. tříd.
- V okresním kole basketbalu chlapci obsadili 3. místo v kategorii 8. – 9. tříd.
- V krajském kole přespolního běhu v Jindřichově Hradci chlapci v kategorii 6. – 7. tříd i 8. – 9. tříd obsadili 3. místo.
- Přestup 2 žáků do Regionální fotbalové akademie v Českých Budějovicích.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu k povinné školní docházce na školní rok 2024/2025 bylo podáno 60 žádostí o přijetí, z toho po odkladu z předchozího roku 19 dětí. Přijato bylo 48 dětí, pro 12 dětí zákonní zástupci podali žádost o odklad.

Do 1. tříd z důvodu duplicit, stěhování, dodatečných žádostí nastoupilo 50 žáků.

4.3 Školní poradenské pracoviště

Škola poskytuje standardní poradenství podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Poradenské služby ve škole zajišťují školní psychologka, speciální pedagožky, výchovná poradkyně a metodičky prevence ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky.

Škola se v rámci poradenství snaží maximálně spolupracovat s rodiči a poradenskými zařízeními.

Školní psycholožka vykonává na škole diagnostiku, konzultační, poradenskou a intervenční práci, metodickou a vzdělávací činnost.

Speciální pedagog zabezpečuje činnosti dané v doporučeních školských poradenských zařízení a poskytuje podporu žáků s prvním stupněm podpůrných opatření.

Výchovná poradkyně koordinuje činnost školy při vypracování individuálních vzdělávacích plánů, pomáhá s agendou spojenou s přijímacím řízením na střední školy, poskytuje kariérní poradenství. K výše uvedenému má stanoveny konzultační hodiny, ale je využíváno i času podle individuálních potřeb žáků a rodičů. Současně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními.

Metodičky prevence vytváří ve spolupráci s celým pedagogickým sborem preventivní program školy a koordinují jeho realizaci. Spolupracují s odpovídajícími školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi. Témata prevence jsou průběžně probírána i v běžné výuce.

Školní poradenský tým se pravidelně setkává a projednává potřebnou agendu.

4.4 Prevence sociálně patologických jevů

Na předcházení výskytu sociálně patologických jevů se podílí všichni pedagogové školy, školské poradenské pracoviště a vedení školy.

Škola při řešení výchovných problémů žáků využívá individuálního výchovného plánu a snaží se co nejvíce angažovat i zákonné zástupce.

V případě přetrvávání negativních jevů a v závažných situacích oslovujeme i další instituce, např. OSPOD.

Preventivními tématy realizovanými ve školním roce 2023/2024, kterými jsme se snažili předcházet sociálně patologickým jevům, rozvíjet pozitivní klima školy, byly např.:

Program	Realizoval/-a
Adaptační programy všech tříd	škola
Diagnostika klimatu třídy SORAD (4 třídy)	škola
Výchova ke zodpovědnému sexuálnímu chování (8. a 9. ročníky)	Červený kříž
Prevence kriminálního chování (1 třída)	Policie ČR
Nebezpečí užívání energetických nápojů Prime a dalších (3. a 5. ročník)	škola – PEER program
Kyberšikana- prevence (2. třídy 1. stupně)	Policie ČR
Digitální stopa (2 třídy 1. stupně)	Knihovna Písek
Protiprávní chování a jeho důsledky (4 třídy 2. stupně)	Policie ČR
Čas proměn (preventivní program o dospívání pro dívky - 6.třídy)	Mpedu

Program	Realizoval/-a
Na prahu mužnosti (prevent. program o dospívání pro chlapce - 6. třídy)	Mpedu
Chování v dopravě pro 4. ročníky	Městská policie Písek
Dopravní výchova v praxi- 1. ročník	Policie ČR
Kratom a jiné psychoaktivní látky (3 třídy 2. stupně)	škola

a další akce uvedené v bodu 5.1.

4.5 Žáci se SVP, nadaní, poskytování jazykové přípravy

Pedagogové školy ve spolupráci s poradenskými pracovníky školy při zjištění vzdělávacích problémů žáka osloví jeho zákonné zástupce a poskytnou žákovi pedagogickou podporu. Pokud vzdělávací problémy nadále přetrvávají, škola rodičům doporučí návštěvu poradenského zařízení. V souladu s doporučením školského poradenského zařízení pak dále postupuje.

Škola v uplynulém školním roce měla k dispozici asistentky pedagoga pro žáky se SVP, školního psychologa a speciální pedagogy.

Škola se snaží vyhledávat talentované a nadané žáky a snaží se jim poskytnout co nejvhodnější podmínky k rozvoji jejich talentu. Po odstěhování žáka potvrzeného Pedagogicko psychologickou poradnou v Písku jako žáka s mimořádným intelektovým nadáním, jsme na konci školního roku na základě našeho podnětu obdrželi z poradny potvrzení k dalšímu žákovi s mimořádným nadáním.

Jsme určenou školou pro jazykovou přípravu. Pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy jsme od září realizovali 4 vzdělávací skupiny. Výše uvedeným žákům poskytujeme pomoc ale i přímo ve výuce, např. úpravou vzdělávacích materiálů, zapojením ostatních žáků třídy.

5. Aktivity školy

5.1 Aktivity žáků ZŠ

Vzhledem k vysokému počtu aktivit, které škola vykonává, nebo se jich účastní, je dále uveden jen výběr. Žáci základní školy:

- se účastnili různých olympiád a soutěží (vědomostních, sportovních, výtvarných),
- mnoha poznávacích exkurzí,
- různých besed,
- navštívili kulturní představení, výstavy, knihovnu, Sladovnu, apod.,

- účastnili se celoškolských projektových dnů (mimořádné události, EVVO, „dílny“, sportovně vědomostní den), ale též třídních,
- specifických akcí (finanční gramotnost, digitální stopa, přednášky k prevenci),
- navštěvovali dopravní hřiště,
- absolvovali bruslení a kurzy plavání,
- mohli absolvovat vícedenní akce (sportovně přírodovědnou exkurzi, sportovně jazykový kurz, exkurze do Velké Británie, lyžařský výcvikový kurz) a
- sportovní, výtvarné a vědomostní soutěže ve školní družině,
- podílet se na aktivitách Ekotýmu (celoškolní akce Den vody – stanoviště k tématu voda, akce Uklid' město, Line Dance, Sběr žaludů a kaštanů, programy pro 1. stupeň – např. ke třídění, mnoho zajímavých besed pro zájemce a další akce),
- být součástí aktivit: halloween, Mikuláš, vánoční besídky, barevný týden a jiné
- přivítat nové občánky města Písku,
- zpívat na vánočním koncertu v kostele Nejsvětější Trojice v Písku.

5.2 Aktivity dětí MŠ

I u aktivit mateřských škol se jedná o výběr z mnoha akcí. Děti se:

- účastnily dlouhodobých projektů: „Mezi námi“ (generační setkávání v Seniorském Domě SeneCura, tvořivé dílničky, výtvarné vyjádření společných témat) a
- „Se Sokolem do života“ (pohybové a rozumové aktivity pro děti), ale i jednodenních (Spartak Písek, hokejbal, florbal, sportovní dopoledne pod vedením trenérů z klubu Sršni – sportovní hala),
- Český svaz ledního hokeje – Lvíček ve školkách (celoroční projekt)
- mnoha divadelních představení v MŠ i v divadle a dalších kulturních akcí,
- absolvovaly vzdělávací a zájmové exkurze (muzeum, Sladovna, Městská knihovna, DDM, Zvířátkov, Statek Kozlík, Hřebčinec, hasiči),
- předškolní děti navštěvovaly plavecký výcvik, dopravní hřiště,
- Vánoční posezení s rodiči
- proběhlo rozloučení s předškoláky
- Zahradní slavnost našich nejmenších dětí s rodiči

5.3 Volnočasové aktivity

Škola žákům nabídla kroužky s různou náplní, realizovány byly: Aj – Cambridge kurz, příprava k přijímacímu řízení na SŠ z matematiky, francouzština, Aj v mateřské škole.

5.4 Školní ekoparlament

Členy školního ekoparlamentu jsou zástupci tříd od 3. ročníku a koordinátorky EVVO, přizvanými členy pak někteří vyučující a vedení školy. Jako celek se schází se pravidelně 1x za 2 měsíce, v menších týmech (vedení Ekotýmu, 1. stupeň, 2. stupeň) častěji.

Žáci si sami volí svého předsedu a místopředsedu a z každé schůze je učiněn zápis. Ten je pak zveřejněn na místech přístupných pro žáky i ve sborovnách.

V rámci školního ekoparlamentu pracují pravidelně ekohlídky, které poukazují na pozitivní, ale též negativní jevy ve škole a navrhují možná opatření k nápravě, snaží se o další rozvoj školy v oblasti environmentální výuky.

Dále žáci vyhlašují a realizují různé soutěže a projekty pro ostatní žáky školy.

6. Prezentace školy na veřejnosti

Škola prezentuje své aktivity na vlastních internetových stránkách, kde zájemci najdou informace organizačního rázu, z minulosti školy a samozřejmě aktuální informace o životě školy. Naši činnost dále prezentujeme články v regionálním tisku, případně v jiných tiskovinách.

Škola nadále vyvíjela činnost ve vzdělávacím programu Ekoškola, jehož mezinárodního titulu je držitelem. Hlavním cílem programu je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

V rámci charitativní činnosti jsme pro Život dětem, o.p.s. vybrali 12839 Kč na pomoc dětem se závažným onemocněním. Na projekt Bílá pastelka 2500 Kč pro nevidomé.

Proběhla Veselá školička pro předškoláky z MŠ, kterou vedou paní učitelky z 1. stupně. Děti se jejím prostřednictvím seznamují se školou.

Máme navázanu spolupráci se ZO ČSBS Písek.

Pedagogické zaměstnankyně školy pracovaly v komisích okresních soutěží olympiád.

Zákonné zástupce jsme o dění ve škole informovali prostřednictvím internetových stránek, e-mailové komunikace a při osobních setkáních.

7. Sponzoring, granty apod.

Ve fázi 5-leté udržitelnosti je v IROP projekt s názvem „Vybudování jazykové učebny ZŠ T. G. Masaryka“, na který škola obdržela dotaci ve výši 1 770 501,60 Kč. Projekt řešil vybudování moderní jazykové učebny (pořízení digitálních technologií, nábytku, interaktivní

tabule, stavební úpravy učebny) a úpravu zeleně v okolí školy. Podporuje rozvoj klíčových kompetencí v oblasti cizích jazyků a sekundárně v oblasti práce s digitálními technologiemi.

Z MŠMT ČR obdržela škola finanční podporu z Národního plánu obnovy na prevenci digitální propasti ve výši 439.000 Kč.

Byla nám schválena v Dotačním programu Jihočeského kraje pro rok 2024, Podpora práce s dětmi a mládeží , projekt „Družina v pohybu“; částka 20.000 Kč.

Z dotačního programu Jihočeské kraje „Pomáháme s kroužky pro jihočeské děti“ jsme čerpali ve školním roce 2023/2024 částku 16330 Kč, z dotačního programu „Obědy pro Jihočeské děti“ pak 193420 Kč.

Město Písek nám poskytlo neinvestiční příspěvek na aktivity Trenéři do škol 37800 Kč.

Obdrželi jsme finanční prostředky na jazykovou přípravu cizinců ve výši 126317 Kč.

Obdrželi jsme částku 50.000 Kč na zajištění příměstského tábora pro ukrajinské uprchlíky v rámci projektu Adaptace a integrace ukrajinských uprchlíků v Písku IV.

Umožnili jsme některým dětem čerpat grant na úhradu obědů sociálně slabších žáků od Patron dětí, z. ú.

Obdrželi jsme dar od Teplárny Písek, a.s. ve výši 5.000 Kč.

Škola obdržela i další finanční dary. Všem sponzorům ještě jednou velmi děkujeme.

Do financování některých akcí školy byl též zapojen fond Spolku rodičů ZŠ T.G.M. Písek, z.s., do kterého přispívají rodiče žáků. Je využíván např. pro ocenění žáků. I rodičům samozřejmě patří velké poděkování.

8. Kontrolní činnost

Kontrola Krajské hygienické stanice v září 2023 na prostory a školní kuchyň 3.MŠ. Oba protokoly byly bez zjištěných závad.

Kontroly Krajské hygienické stanice v březnu 2024 na prostory základní školy, školní družiny a školní kuchyně ZŠ. Všechny protokoly byly bez zjištěných závad.

Šetření ČŠI v lednu 2024 ke stížnosti na postup školy při řešení rizikového chování žáků včetně šikany. ČŠI podnět vyhodnotila jako nedůvodný.

Kontroly Krajské hygienické stanice v květnu 2024 na prostory 6. mateřské školy a výdejnu 6.MŠ. Oba protokoly byly bez zjištěných závad.


Dále proběhly běžné kontroly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, různé revize zařízení apod. Výše uvedené kontroly proběhly buď bez závad, nebo s drobnými závadami a připomínkami, které bylo možné následně odstranit.

9. Poskytování informací podle zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím


Během roku 2024 byla škola požádána o poskytnutí informací, vztahujících se k různým oblastem života školy. Tyto informace byly bez zbytečného odkladu dotazujícím se subjektům a osobám předány. Žádná z žádostí nebyla zamítnuta a ani v jednom případě nedošlo ke stížnosti na postup školy.

10. Hospodaření školy

V roce 2023 byla jedna z nejvyšších vynaložených částek spojena se zajištěním energií. Škola dosáhla kladného hospodářského výsledku, viz. níže uvedená tabulka (údaje v tisících Kč).

	HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE - školy						
	NÁZEV:	Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Písek					
	OBDOBÍ:	1.- 12. 2023					
v tis. Kč	PROVOZ + DOTACE MÚ		SR + GRANTY			DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
	plán (rozpočet)	skutečnost	odchylky	plán (rozpočet)	skutečnost	odchylky	skutečnost
Náklady celkem	12 060,0	17 969,0	-5 909,0	68 510,0	68 510,0	0,0	812,0
Spotřeba materiálu	1 972,0	7 547,0	-5 575,0	1 149,0	1 149,0	0,0	217,0
Spotřeba energie	6 025,0	4 154,0	1 871,0	0,0	0,0		53,0
Opravy a údržba	1 140,0	1 785,0	-645,0	0,0	0,0		353,0
Ostatní služby	1 077,0	2 359,0	-1 282,0	546,0	546,0	0,0	16,0
Mzdové náklady	0,0	37,0	-37,0	48 876,0	48 876,0	0,0	267,0
Sociální a zdravotní pojištění	0,0	0,0	0,0	16 151,0	16 151,0	0,0	14,0
Odpisy	1 440,0	1 899,0	-459,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Ostatní další náklady (cestovné, daně, poplatky, penále, aj....)	406,0	188,0	218,0	1 788,0	1 788,0	0,0	-110,0
Vlastní výnosy celkem	12 110,0	18 072,0	-5 962,0	68 510,0	68 510,0	0,0	947,0
Tržby celkem	600,0	6 625,0	-6 025,0	0,0	0,0	0,0	460,0
Ostatní další výnosy	11 510,0	11 447,0	63,0	68 510,0	68 510,0	0,0	487,0
Hospodářský výsledek po zdanění	50,0	103,0	-53,0	0,0	0,0	0,0	135,0
Další údaje navazující na rozpočet a schválené závazné limity							
Závazné ukazatele	Stav k 1.1.		Schváleno	Upraveno	Použito	Zůstatek	
Vlastní výnosy (tržby celkem + ostatní další výnosy)			100,0	100,0		100,0	
Celkový hrubý hospodářský výsledek v minimální výši			50,0	50,0		50,0	
Neinvestiční příspěvek na provoz			9 200,0	9 200,0	9 200,0	0,0	
Účelový příspěvek neinvestiční			1 160,0	1 309,0	1 281,0	28,0	
Účelový příspěvek investiční			0,0	197,0	197,0	0,0	
Odpisy	0,0	0,0	1 440,0	1 620,0	1 429,0	191,0	
- nehmotného majetku - součást příspěvku na provoz						0,0	
- hmotného majetku movitého - součást příspěvku na provoz						0,0	
- hmotného majetku nemovitého (svěřeného)			1 440,0	1 620,0	1 429,0	191,0	
Příspěvek na investice (jmenovitě)							
Konvektomat pro 3. MŠ			0,0	150,0	150,0	0,0	
Rekonstrukce elektroinstalace na 3.MŠ - PD				47,0	47,0	0,0	
						0,0	
						0,0	
Použití fondů:	2 254,0		2 254,0	6 606,0	3 226,0	5 445,0	
- investiční	1 685,0		1 685,0	3 170,0	3 118,0	1 737,0	
- rezervní	380,0		380,0	3 197,0	108,0	3 469,0	
- odměn	189,0		189,0	239,0	0,0	239,0	
Průměrný evidovaný počet zam.	99,84		xxx				
Průměrný měsíční plat v Kč	40 081,0		xxx				

Následuje tabulka hospodaření školy za období leden – červen 2024 (údaje v tisících Kč).

 v tis. Kč	HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE - školy						
	NÁZEV:	Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Písek					
	OBDOBÍ:	1.- 6.2024					
	PROVOZ + DOTACE MÚ			SR + GRANTY			DOPLŇKOVÁ ČINNOST
	plán (rozpočet)	skutečnost	odchyly	plán (rozpočet)	skutečnost	odchyly	skutečnost
Náklady celkem	10 180,0	9 196,0	984,0	34 526,0	34 526,0	0,0	340,0
Spotřeba materiálu	681,0	3 744,0	-3 063,0	1 222,0	122,0	0,0	19,0
Spotřeba energie	4 751,0	2 496,0	2 255,0	0,0	0,0		0,0
Opavy a údržba	1 355,0	275,0	1 080,0	0,0	0,0		147,0
Ostatní služby	1 453,0	1 424,0	29,0	89,0	89,0	0,0	0,0
Mzdové náklady	0,0	0,0	0,0	25 001,0	25 001,0	0,0	148,0
Sociální a zdravotní pojištění	0,0	0,0	0,0	8 378,0	8 378,0	0,0	26,0
Odpisy	1 440,0	913,0	527,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ostatní další náklady (cestovné, daně, poplatky, penále, aj....)	500,0	344,0	156,0	936,0	936,0	0,0	0,0
Vlastní výnosy celkem	12 110,0	9 223,0	2 887,0	34 526,0	34 526,0	0,0	348,0
Tržby celkem	600,0	3 938,0	-3 338,0	0,0	0,0	0,0	331,0
Ostatní další výnosy	11 510,0	5 285,0	6 225,0	34 526,0	34 526,0	0,0	17,0
Hospodářský výsledek po zdanění	50,0	27,0	23,0	0,0	0,0	0,0	8,0
Další údaje navazující na rozpočet a schválené závazné limity							
Závazné ukazatele	Stav k 1.1.		Schváleno	Upraveno	Použito	Zůstatek	
Vlastní výnosy (tržby celkem + ostatní další výnosy)			100,0	100,0		100,0	
Celkový hrubý hospodářský výsledek v minimální výši			50,0	50,0		50,0	
Neinvestiční příspěvek na provoz			8 740,0	8 740,0	4 370,0	4 370,0	
Účelový příspěvek neinvestiční			26,0	26,0	0,0	26,0	
Účelový příspěvek investiční			1 250,0	1 250,0	0,0	1 250,0	
Odpisy	0,0	0,0	1 440,0	1 440,0	720,0	720,0	
- nehmotného majetku - součást příspěvku na provoz						0,0	
- hmotného majetku movitého - součást příspěvku na provoz						0,0	
- hmotného majetku nemovitého (svěřeného)			1 440,0	1 620,0	1 429,0	191,0	
Příspěvek na investice (jmenovité)							
Kamerový systém ZŠ			1 250,0	1 250,0	0,0	1 250,0	
						0,0	
						0,0	
						0,0	
						0,0	
Použití fondů:	5 444,0		5 444,0	1 158,0	2 032,0	4 570,0	
- investiční	1 736,0		1 736,0	912,0	877,0	1 771,0	
- rezervní	3 469,0		3 469,0	198,0	1 155,0	2 512,0	
- odměn	239,0		239,0	48,0	0,0	287,0	
Průměrný evidovaný počet zam.	107,00		xxx				
Průměrný měsíční plat v Kč	45 588,0		xxx				

V období školních prázdnin byla z účelového příspěvku města realizována akce: „Kamerový systém ZŠ“.